

Компонент ОПОП 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением

Б1.В.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	<u>Социальная реабилитация в социальной работе</u>
------------------------	--

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27.02.2025
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук


Жигунова Г. В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИД-1 _{ПК-1} Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИД-2 _{ПК-1} Использует комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	- понятие и содержание социально-реабилитационного процесса; - основные направления, виды, принципы, приемы социально реабилитационной деятельности; - понятие «инвалидность»; социальные проблемы людей с инвалидностью; содержание социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	- оперировать общими положениями, основными терминами и понятиями касательно социально-реабилитационной деятельности; - определять социальные проблемы людей с инвалидностью.	- навыками самостоятельного осмысления и анализа различных аспектов реабилитационной деятельности.	темы сообщений/ докладов, презентации, тестовые задания	результаты текущего контроля

ПК-3 Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ИД-1 _{ПК-3} Выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности ИД-2 _{ПК-3} Планирует действия, технологии, формы и методы предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг ИД-3 _{ПК-3} Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	- технологии, модели социально-реабилитационной деятельности; систему реабилитационных учреждений, их классификацию и типологию, предлагаемую сферу услуг.	- разбираться в специфике социально-реабилитационных технологий; - разбираться в системе реабилитационных учреждений и услугах, предоставляемых ими для людей с инвалидностью.	- навыками осмысления различных форм и методов при планировании социально-реабилитационной деятельности; - способами анализа различных видов реабилитационных учреждений и услуг, предоставляемых для людей с инвалидностью.	темы сообщений/ докладов, презентации	результаты текущего контроля
ПК-4 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ИД-1 _{ПК-4} Осуществляет подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг ИД-2 _{ПК-4} Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИД-3 _{ПК-4} Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	- нормативно-правовые основы осуществления социально-реабилитационной деятельности в аспекте их становления и на современном этапе; - основные виды реабилитации в отношении людей с инвалидностью; - социально-	- разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих социально-реабилитационную деятельность; - определять выбор наиболее успешных методов и технологий реабилитации; - ориентироваться в основных видах реабилитации инвалидов; - выявлять значимые стороны конкретного вида реабилитации в	- содержанием нормативно-правовых документов в сфере организации реабилитационной работы с различными категориями населения; - способами применения технологий и моделей реабилитационной работы в оказании помощи нуждающимся из числа различных категорий	темы сообщений/ докладов, презентации, деловая игра, тестовые задания	результаты текущего контроля

	ИД-4 _{ПК-4} Организует социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	реабилитационные технологии применительно к лицам с различными проблемами в сфере поведения; - социально-реабилитационные технологии применительно к лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - содержание деятельности и значение социального работника в предоставлении услуг реабилитационной помощи.	социальной интеграции клиента; определять содержание деятельности и значение социального работника в социально-реабилитационном процессе.	граждан; - способами анализа значений различных видов реабилитации людей с инвалидностью; - готовностью к осуществлению реабилитационной деятельности; содержанием деятельности социального работника в социально-реабилитационной практике, пониманием значения его роли в данном процессе		
--	--	---	---	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие	При выполнении стандартных	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все	Продemonстрированы все

умений	заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. - Медико-социальная реабилитация людей с инвалидностью.
- Социально-средовая реабилитация людей с инвалидностью.
- Профессионально-трудовая реабилитация людей с инвалидностью.
- Психолого-педагогическая реабилитация людей с инвалидностью.
2. - Особенности социальной реабилитации людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
- Особенности социальной реабилитации людей с нарушениями слуха.
- Особенности социальной реабилитации людей с нарушениями зрения.
- Особенности социальной реабилитации людей с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.
3. Состояние и динамика инвалидности в России и за рубежом.
4. Структура деятельности реабилитационных учреждений для людей с инвалидностью.
5. Динамика различных видов зависимостей в российском обществе.
6. Положение в РФ различных типов людей, попавших в трудную жизненную ситуацию (детей, лишенных родительского попечения; лиц, вышедших из мест лишения свободы; людей пожилого и преклонного возраста).
7. Роль социального работника в сфере реабилитации различных категорий населения.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3 Критерии и шкала оценивания заданий деловой игры.

Рекомендации по выполнению заданий деловой игры по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое задание деловой игры:

- групповая дискуссия на тему «Междисциплинарное взаимодействие при оказании реабилитационной помощи лицам с расстройствами социального поведения»;
- ролевая игра на тему «Роль специалиста-реабилитолога в системе помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию».

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по выполненной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено.

3.4 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Главной целью социальной реабилитации как направления социальной работы выступает:

- а) максимально возможное восстановление способности индивида к социальному функционированию;
- б) полное восстановление здоровья;
- в) обеспечение социальной коммуникации;
- г) содействие в получении всех необходимых льгот и гарантий.

2. Медицинская реабилитация включает в себя:

- а) физические методы реабилитации;
- б) создание благоприятных условий для выздоровления;
- в) восстановление бытовых навыков;
- г) все вышеперечисленное.

3. В социально-средовой реабилитации должны проводиться два параллельных процесса:

- а) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление медицинским персоналом необходимого лечебного процесса;
- б) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и обучение пользованию этими приспособлениями;
- в) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление деятельности, направленной на изменение характера клиента с целью нивелирования у него негативных поведенческих отклонений;
- г) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление деятельности, направленной на изживание социально-психологических комплексов.

4. Выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, порождающих комплекс социальных проблем различного уровня организации, который позволяет социальному работнику точно и своевременно вскрыть социальные проблемы клиента, носит название:

- а) социальная диагностика;
- б) социальное прогнозирование;
- в) социальная реабилитация;
- г) социальная адаптация.

5. Стадия социальной профилактики, направленная на использование социально приемлемых способов для блокировки формы деятельности и поведения клиента, которые могут привести к возникновению негативных последствий как для него и его ближайшего окружения, так и для общества в целом. На решение этой задачи направлена существующая в обществе система законодательных, морально-нравственных, педагогических, административных и других санкций, карающих за совершение определённых действий или не допускающих их повторения:

- а) стадия предупреждения;
- б) стадия предотвращения;
- в) стадия пресечения;
- г) стадия подведения итогов.

6. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты:

- а) заболевший;
- б) пациент;
- в) травмированный;
- г) инвалид.

7. Программа реабилитации инвалидов, представляющая собой гарантированный перечень медицинских, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду бесплатно за счет средств федерального бюджета:

- а) Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов;
- б) Индивидуальная программа реабилитации инвалидов;
- в) Региональная программа реабилитации инвалидов;
- г) Частная программа реабилитации инвалидов.

8. Принцип социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, пришедший из практики зарубежных социальных систем, который заключается в максимальном развитии и использовании способностей к самообслуживанию, самопомощи и самообеспечению:

- а) принцип компенсации;
- б) принцип равных социальных прав и возможностей;
- в) принцип независимой жизни;
- г) принцип неразрывной связи индивида и социальной среды.

9. В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утверждается:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- в) Министерством социального развития Российской Федерации;
- г) Министерством труда Российской Федерации.

10. Изданный Минздравсоцразвития России приказ в области наркологии относительно реабилитационных учреждений:

- а) «О мерах по совершенствованию наркологической помощи населению Российской Федерации» от 29.09.1997 N 287;
- б) «О медицинской помощи больным наркоманией с ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами» от 06.10.1998 N 290;
- в) «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)» от 23.08.1999 N 327;
- г) «О наркологических реабилитационных центрах» от 18.03.1997 N 76.

Ключ: 1-а; 2- г; 3- б; 4-а; 5-в; 6-г; 7-а; 8-в; 9-а; 10-г

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.5 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
36	посещаемость 91 - 100 %
26	посещаемость 75 - 90 %
16	посещаемость 65 - 74 %
6	посещаемость 50 - 64 %
0	посещаемость 49% и меньше

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции 1	
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
1	1. Главной целью социальной реабилитации как направления социальной работы выступает: а) максимально возможное восстановление способности индивида к социальному функционированию; б) полное восстановление здоровья; в) обеспечение социальной коммуникации; г) содействие в получении всех необходимых льгот и гарантий. 2. Выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, порождающих комплекс социальных проблем различного уровня организации, который позволяет социальному работнику точно и своевременно вскрыть социальные проблемы клиента, носит название: а) социальная диагностика; б) социальное прогнозирование; в) социальная реабилитация; г) социальная адаптация. 3. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты: а) заболевший; б) пациент; в) травмированный; г) инвалид.
Код и наименование компетенции 2	
ПК-3 Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	
2	1. Программа реабилитации инвалидов, представляющая собой гарантированный перечень медицинских, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду бесплатно за счет средств федерального бюджета: а) Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов; б) Индивидуальная программа реабилитации инвалидов; в) Региональная программа реабилитации инвалидов; г) Частная программа реабилитации инвалидов. 2. В социально-средовой реабилитации должны проводиться два параллельных процесса: а) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление медицинским персоналом необходимого лечебного процесса; б) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций,

	санитарно-гигиенических мероприятий, и обучение пользованию этими приспособлениями; в) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление деятельности, направленной на изменение характера клиента с целью нивелирования у него негативных поведенческих отклонений; г) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление деятельности, направленной на изживание социально-психологических комплексов. 3. Медицинская реабилитация включает в себя: а) физические методы реабилитации; б) создание благоприятных условий для выздоровления; в) восстановление бытовых навыков; г) все вышеперечисленное. 4. Стадия социальной профилактики, направленная на использование социально приемлемых способов для блокировки формы деятельности и поведения клиента, которые могут привести к возникновению негативных последствий как для него и его ближайшего окружения, так и для общества в целом. На решение этой задачи направлена существующая в обществе система законодательных, морально-нравственных, педагогических, административных и других санкций, карающих за совершение определённых действий или не допускающих их повторения: а) стадия предупреждения; б) стадия предотвращения; в) стадия пресечения; г) стадия подведения итогов.
Код и наименование компетенции 3 ПК-4 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	
3	1. В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утверждается: а) Правительством Российской Федерации; б) Министерством здравоохранения Российской Федерации; в) Министерством социального развития Российской Федерации; г) Министерством труда Российской Федерации. 2. Изданный Минздравсоцразвития России приказ в области наркологии относительно реабилитационных учреждений: а) «О мерах по совершенствованию наркологической помощи населению Российской Федерации» от 29.09.1997 N 287; б) «О медицинской помощи больным наркоманией с ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами» от 06.10.1998 N 290; в) «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»

	от 23.08.1999 N 327; г) «О наркологических реабилитационных центрах» от 18.03.1997 N 76. 3. Принцип социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, пришедший из практики зарубежных социальных систем, который заключается в максимальном развитии и использовании способностей к самообслуживанию, самопомощи и самообеспечению: а) принцип компенсации; б) принцип равных социальных прав и возможностей; в) принцип независимой жизни; г) принцип неразрывной связи индивида и социальной среды.
--	---